FORMULAIRE D'INTRODUCTION
D'UN PROGRAMME D'ETUDES

Commission des programmes pour les humanités professionnelles et techniques

N° d'entrée : [ ] Date d'entrée : [ ]

1° Option : COIFFEUR

2° Intitulé de programme : Options de base groupées + Option de renforcement
PP. Travaux pratiques : PP Coiffure dames
PP Coiffure messieurs

3° Nombre d'heures/semaine : 10 + 1 (coiffure dames)
2 (coiffure messieurs)

4° Année(s) d'études :

	Ens. TQ	Ens. Art Qual.	Ens.Prof.
☐ 2ème degré			
	☐ 3è Q	☐ 3è Q	☐ 3è P
	☐ 4è Q	☐ 4è Q	☐ 4è P
☒ 3ème degré			
	☐ 5è Q	☐ 5è Q	☒ 5è P
	☐ 6è Q	☐ 6è Q	☒ 6è P
☐ Ens. Non obligatoire	☐ 7è Q	☐ 7è P	☐ 4ème degré

TQ : technique de qualification
Art. Qual. : artistique de qualification
Prof. : professionnel

5° Pouvoir organisateur :

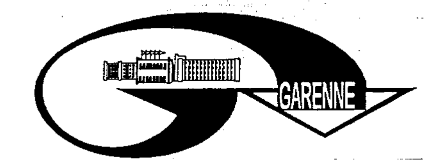
Nom : VILLE DE CHARLEROI
Madame GAHOUCHI Latifa
Echevin de l'Education, de la Formation,
de la Promotion Santé à l'Ecole,
de la Jeunesse et des Centres récréatifs aérés

Adresse : Département de l'Education et de la Formation
Espace Charleurope
Boulevard Joseph II, 11
6000 CHARLEROI
Tél. : 071/86.08.03
Fax : 071/86.08.06

41

ETABLISSEMENT(S) D'ENSEIGNEMENT QUI APPLIQUERA(ONT) LE PROGRAMME :

Centre Educatif Communal Secondaire LA GARENNE
200 rue de Lodelinsart 6000 CHARLEROI
Tél. : 071/326601
Fax : 071/320186
Matricule : 52.082.015.01



CENTRE EDUCATIF
COMMUNAL
SECONDAIRE
LA GARENNE

INTRODUCTION

Toutes les notions et les matières à maîtriser seront vues dans le cadre du cours de l'O.G. (10 heures/semaine).

Le cours de renforcement organisé dans cette discipline visera essentiellement à consolider les connaissances acquises.

TRAVAUX PRATIQUES : Coiffure Dames - Coiffure Messieurs
Troisième degré – 5ème et 6ème années

- OBJECTIFS GENERAUX

- Inculquer aux élèves les notions théoriques et pratiques afin de pouvoir déterminer les caractéristiques des cheveux et permettre une classification de l'élaboration du diagnostic.

- Leur faire acquérir une méthode logique permettant de choisir les produits adéquats.

- Initier les élèves à la manipulation correcte des outils de travail afin d'éviter une perte de temps et de fatigue.

- Enseigner collectivement les matières nouvelles, procéder à un enseignement individualisé lors des applications.

- Faire rechercher par les élèves des techniques de base spécifiques.

- Faire découvrir par la critique les défauts lors du contrôle du résultat et rechercher la manière de les corriger.

- Entraîner les élèves à la dextérité, en réalisant de nombreux exercices afin d'acquérir de la rapidité.

- Sur l'esprit de productivité, afin d'adapter le futur coiffeur aux conditions de travail en salon de coiffure.

- Susciter le goût de la créativité et favoriser la participation à des activités extra-scolaire.

- METHODOLOGIE

- **Pédagogie active et fonctionnelle**

- Favoriser une pédagogie active et fonctionnelle par :

  - Projets pédagogiques, formation en entreprise (liste des firmes, démonstration)
  - Participation des élèves à la réalisation du projet ainsi qu'à la critique et synthèse.

- **Pédagogie socialisante, sécurisante**

  Lors des travaux en groupe, permettre aux élèves de faire des recherches et pratique personnelle.
  Permettre à chaque élève d'émettre son avis au sein de ce projet.

- **Pédagogie valorisante de la réussite**

  - Evaluation positive et formative.
  - Valorisation des élèves par des activités extra-scolaires.

- **L'interdisciplinarité, le décloisonnement des matières**

  L'interaction entre les différentes disciplines communes à la coiffure (sciences appliquées, technologie, déontologie pratique).

- **L'utilisation des technologies nouvelles**

  Informatique, exposition de nouveau matériel, ...

- **L'auto formation**

  Formation en entreprise afin d'assurer la réussite sociale de l'élève.

- **Evaluation formative**

  Evaluation formative en cours d'activité visant à apprécier le progrès accompli par les élèves et à comprendre la nature des difficultés qu'ils rencontrent lors d'un apprentissage.
  Corriger, améliorer, réajuster le cheminement des élèves ; évaluation individuelle et collective.
  Développer l'esprit critique afin de réaliser les remèdiations appropriées aux situations données.

I. FONCTION DE PREPARATION

Coiffure Dames – Coiffure Messieurs

CONTENU

- Installer le client en fonction du type de service : CM

  - Tenir compte des notions d'ergonomie pour placer confortablement le client tout en assurant une position de travail correcte.
  - Sélectionner les questions pour obtenir les informations nécessaires.

- Assurer la protection exigée par les soins ou les services qui vont suivre : CM

  - Sélections cape et protections appropriées à une situation donnée.
  - Aider le client à la revêtir.
  - Poser la protection adéquate.
  - Porter des gants et une tenue adéquate.

- Remplir la fiche client, la compléter par après (fiche technique et/ou commerciale) : CM

- Compléter lisiblement :

  - Techniques (traitements administrés).
  - Observations (diagnostic du cuir chevelu, chevelure).
  - Commerciaux (fréquence des rendez-vous, services réalisés).

COMPETENCES

- Le client est correctement protégé.
- Toutes les informations pertinentes sont notées.

II. EFFECTUER UN SHAMPOING

Coiffure Dames – Coiffure Messieurs

CONTENU

- Poser le diagnostic. CM

- Préparer le plan de travail : CM
  - Appliquer les connaissances en matière de plan de travail à une situation concrète.

- Démêler les cheveux : CM
  - Appliquer les techniques.

- Mouiller les cheveux : CM
  - Régler la température pour une situation donnée.
  - Manipuler correctement la douche.

- Appliquer le shampooing : CM
  - Doser la quantité de produit adapté à une situation donnée.
  - Mettre en œuvre les techniques.

- Emulsionner et rincer : CM
  - Mettre en œuvre la technique de l'émulsion.
  - Manipuler la douche.

- Essorer les cheveux : CM
  - Mettre en œuvre la technique d'essorage.

- Démêler les cheveux : CM
  - Appliquer les techniques

COMPETENCES

- Le diagnostic posé est pertinent et le traitement proposé est en adéquation avec celui-ci.
- Le matériel et les produits prévus sont complets et adaptés.
- Le plan de travail est ordonné.
- Les gestes sont précis.
- La totalité de la chevelure est traitée.

III. FONCTION D'ENTRETIEN ET DE RANGEMENT DU MATERIEL ET DU POSTE DE TRAVAIL

Coiffure Dames – Coiffure Messieurs

CONTENU

- Appliquer les techniques d'entretien du matériel. CM

COMPETENCES

- L'apprenant pourra expliquer le mode d'entretien d'un appareil à partir de la fiche technique du constructeur.

- Les outils sont désinfectés.

IV. FONCTION D'HYGIENE ET DE SECURITE

Coiffure Dames – Coiffure Messieurs

CONTENU

- Appliquer les règles de sécurité : CM
- Appliquer les règles d'ergonomie : CM
- Appliquer les règles d'hygiène (personnelle, matériel, linge, équipement, mobilier...) CM
- Appliquer les règles de stérilisation et de désinfection (matériel, peau). CM

COMPETENCES

- L'apprenant identifie les dangers potentiels au niveau du matériel et des produits.

V. COLORATION

Coiffure Dames

OBJECTIFS PARTICULIERS

- Initier les élèves à la couleur, susciter et développer le sens de l'esthétique, en amenant les élèves à se poser des questions quant à la morphologie de chaque individu et à résoudre ces problèmes par la méthode de recherche, observation précise, formulation et vérification d'hypothèses par la réalisation de nombreux travaux, contrôle des résultats, de recherches d'informations complémentaires : livres, revues, démonstration, journées d'études...
- Mettre les élèves en présence d'un maximum de cas d'espèces.
- Les habituer à résoudre les problèmes présentés par la méthode recherche :
  - Observation précise de la recherche.
  - Formulation d'un diagnostic comprenant une solution au problème.
  - Vérification du diagnostic, correction éventuelle afin d'éviter les erreurs en cours d'exécution.
  - Evaluation d'une solution de remplacement équivalente.

- Initier les élèves à faire un choix parmi un maximum de produits destinés à résoudre les différents problèmes.
- Leur inculquer le goût de l'harmonie : cheveux, couleurs, yeux, carnation.
- Faire acquérir une méthode logique et relationnelle de travail, développer le sens technique (choix et utilisation correcte du matériel adéquat), l'habilité manuelle, la rapidité, le rendement, le souci de précision, de soin, les sens des responsabilités.

CONTENU

- Expliquer en termes accessibles les avantages et désavantages de la coloration : CM
- Déceler les symptômes d'une allergie à un produit colorant : CM
- Sélectionner les tons de base, la couleur, la hauteur de ton, les caractères :CM
- Evaluer et localiser la répartition de cheveux naturels, artificiels et blancs : CM
- Tenir compte des notions d'ergonomie pour placer confortablement le client tout en assurant une position de travail correcte : CM
- Sélectionner et placer la cape ou protection appropriée du client et du coiffeur : CM
- Préparer le poste de travail : CM
- Présenter les différents nuanciers relatifs à chaque colorant .
- Sélectionner le type de coloration : CM
  - Coloration temporaire
  - Coloration semi-permanente
  - Coloration ton sur ton
  - Coloration d'oxydation et oxydation
  - Du décolorant huile, gel ou poudre.

- Etablir les différentes étapes de l'éclaircissement, de coloration de décapage de mèches ou balayage : CM

- Poser le diagnostic : CM

  - Observer et raisonner en tenant compte de tous les paramètres.
  - Analyser en tant que coloriste le mélange permettant d'obtenir la hauteur de ton et les reflets sélectionnés en fonction de la teinte souhaitée sur un mèchier.
  - Tenir compte de la couleur naturelle, artificielle et du % de cheveux blancs.
  - Evoluer et localiser la répartition des cheveux naturels artificiels et blancs.
  - Localiser, analyser et appliquer les différentes techniques.
  - Analyser et déterminer dans les tableaux d'application des différents produits de coloration, décoloration ou décapage, le produit adéquat pour obtenir la nuance.
  - Doser la quantité nécessaire.
  - Appliquer l'ordre chronologique.
  - Calculer la quantité adaptée à une situation concrète.

- Préparer le mélange éclaircissant, colorant, décolorant ou de décapage en se repérant aux conseils des firmes qui commercialisent les produits : CM

  - Rassembler les produits nécessaires
  - Dose la quantité de produits nécessaires adaptés à une situation concrète afin d'éviter les gaspillages
  - Respecter l'ordre chronologique.

- Préparer le poste de travail : CM

  - Sélectionner le matériel nécessaire
  - Disposer le matériel de manière judicieuse sur un plan de travail qui sera ordonné.

- Effectuer les séparations : gestes précis : CM
  - Exécuter la technique appropriée au service demandé.

- Appliquer le colorant ou éclaircissant : CM
  - Utiliser correctement les outils
  - Mettre en œuvre le ou les techniques d'application déterminées dans le diagnostic
  - Respecter les zones d'application selon le souhait des clients.

- Respecter le temps de pause : CM
  - Surveiller l'évolution du temps de pause (apport de chaleur, cheveux...)

- Emulsionner et rincer selon les besoins : CM
  - Appliquer et maîtriser la technique de l'émulsion
  - La totalité de la chevelure est traitée et rincée
  - Manipuler correctement la douche
  - Régler la température

- Analyser les résultats : CM
  - L'apprenant fait preuve d'esprit critique

- Réaliser une remédiation : CM

  - Appliquer la remédiation soit pour atténuer ou accentuer un reflet, soit recommencer une coloration.

- Effectuer un soin post-opératoire : CM

- Mettre en œuvre les techniques d'application de ou des soins post-opératoires.

COMPETENCES

- Enoncer et reconnaître les systèmes d'une allergie à un produit de coloration.
- Expliquer en termes accessibles les avantages et les désavantages de chaque type de coloration.
- Respecter les lois de la colorimétrie en fonction du client.
- Présenter sa suggestion, sur le nuancier.
- Le raisonnement tient compte de tous les paramètres.
- L'apprenant reconnaît les différents types de produits et identifie pour chacun les dosages afin d'éviter le gaspillage.
- Les gestes sont précis.
- Les zones d'application sont couvertes selon le souhait du client.
- Réaliser correctement les différents soins pré et post-opératoires.
- Réaliser une remédiation adaptée aux souhaits du client.

VI. SOINS DU CUIR CHEVELU ET DES CHEVEUX

OBJECTIFS PARTICULIERS

Le cours de soin à pour but d'aider les élèves à développer certaines compétences telles que la compréhension du pourquoi de certains actes capillaires, faire acquérir le souci de soin, de développer le sens technique par le choix judicieux et l'utilisation des différents produits.

Susciter et développer la curiosité scientifique en amenant les élèves à s'interroger sur l'utilité, le rôle des produits et leur action sur le cheveu.

CONTENU

- Choisir le traitement adapté en fonction des attentes du client, de la nature de son cuir chevelu, de ses cheveux et du service à exécuter : CM
  - Préparer le poste de travail : CM
  - Sélectionner les produits.
  - Mettre en application les connaissances en matière d'organisation de plan de travail : CM
- Effectuer le traitement choisi pour soigner les cheveux et le cuir chevelu : CM
  - Doser la quantité de produit adapté à une situation donnée : CM
  - Appliquer les techniques : CM
- Démêler : CM
  - Appliquer les techniques : CM

COMPETENCES

- L'apprenant pourra justifier le choix du traitement et des produits.
- Les produits prévus sont complets et adaptés.
- Le plan de travail est ordonné.
- Les gestes sont précis, la totalité de la chevelure est traitée.

VII. BRUSHING

OBJECTIFS PARTICULIERS

- Susciter et développer à la fois chez les élèves le souci de précision, le soin et l'habilité manuelle.
- Développer les aptitudes techniques par le choix et l'utilisation adéquate du matériel.
- Initier les élèves aux différents courants de la mode entraînant un renouvellement continuel.
- Développer le sens esthétique.

CONTENU

- Déterminer le style de coiffure . CM
- Etablir les différentes étapes du Brushing. CM
- Préparer le poste de travail. CM
- Mettre en œuvre la technique d'application des produits fixants : CM
- Effectuer le Brushing : CM
  - Manipuler correctement le matériel . CM
  - Maîtriser le geste professionnel, orienter correctement la ventilation et sélectionner la température adaptée. CM

- Utiliser le coiffage final : CM
  - Adapter les techniques de brossage.
  - Adapter et placer les volumes en fonction de la morphologie.
  - Appliquer les techniques de crêpage.

- Mettre en œuvre les techniques des produits de finition. CM

COMPETENCES

- La proposition est fondée :
  - Sur une analyse précise.
  - Sur des choix esthétiques.
  - Sur les circonstances et souhaits du client.

- Le matériel est complet et adapté.

- Le plan de travail est ordonné.

- Les gestes sont précis.

- L'apprenant fait preuve de sens artistique.

VIII. SOUTIEN COIFFURE

OBJECTIFS PARTICULIERS

- Tous les systèmes de permanentes seront étudiés afin que les élèves puissent établir un choix judicieux du système à utiliser en fonction du résultat souhaité.
- A ce niveau, la formation de l'élève à la vie professionnelle sera le souci majeur, il devra être capable non seulement de faire preuve d'habilité, de rapidité dans l'exécution du travail mais aussi de résoudre les problèmes les plus divers et de s'adapter à toutes les situations nouvelles.

CONTENU

- Démêler les cheveux : appliquer la technique adéquate. CM
- Réaliser le shampooing : doser la quantité nécessaire d'après la longueur des cheveux. CM
- Enrouler les cheveux : appliquer les techniques d'enroulage déterminées au moment du diagnostic. CM
- Technique des défrisages. CM
- Poser le produit de permanente sur chaque bigoudi : mettre en œuvre les les différentes applications du produit ou sur la chevelure en cas de défrisage. CM
- Vérifier la réaction du cheveu et respecter le temps de pose pour le produit de soutien : être vigilant, contrôler l'action du produit frisant adapté à la réaction (montée de la frisure). CM
- Rincer selon le produit utilisé : manipuler correctement la douche en appliquant les techniques. CM
- Appliquer la neutralisation : en fonction des techniques. CM
- Rincer et essorer : manipuler correctement la douche. CM
- Réaliser une remédiation : appliquer la remédiation. CM
- Effectuer un soin post-opératoire : appliquer les techniques. CM

COMPETENCES

- L'analyse est complète et adaptée.
- La proposition est adaptée.
- Le diagnostic posé est pertinent et le traitement proposé est en adéquation avec celui-ci.
- Le mode d'emploi doit être décodé.
- Il n'y a pas de gaspillage.
- Le matériel prévu est complet et adapté.
- Le plan de travail est ordonné.
- Les gestes sont précis.
- L'apprenant fait preuve d'esprit critique.
- Les solutions sont adaptées au problème identifié.

IX. COUPE CHEVEUX

OBJECTIFS PARTICULIERS

- Déterminer avec le client le type de coupe souhaitée en tenant compte des différentes techniques, de la méthode d'exécution, des différents outils utilisés afin d'obtenir le meilleur résultat.
- Apprentissage systématique des différentes techniques de base de la coupe.
- Pouvoir conseiller la cliente en tenant compte de ses désirs, de la nature des cheveux et de sa morphologie.

CONTENU

- Préparer le poste de travail. CM
  - Vérifier le bon état des outils. CM
  - Mettre en application les connaissances en matière de plan de travail. CM

- Réaliser la coupe : appliquer les techniques de coupe au ciseaux, au rasoir, sculpteur, coupe par égalisation. CM

- Vérifier le résultat : appliquer cette remédiation. CM

COMPETENCES

- La proposition est fondée sur une analyse pertinente.
- Le matériel prévu est complet et adapté.
- Le plan de travail est ordonné.
- Le résultat est conforme à la proposition annoncée.
- L'apprenant fait preuve d'esprit critique.

X. MISE EN PLIS

OBJECTIFS PARTICULIERS

- Susciter et développer à la fois chez les élèves le souci de précision, le soin et l'habilité manuelle.
- Initier les élèves aux méthodes de coiffures connues.
- Faire appel au jugement et au raisonnement des élèves afin de leur faire acquérir une méthode rationnelle et logique de travail.
- Développer les aptitudes techniques par le choix et l'utilisation adéquate du matériel.
- Initier les élèves aux différents courants de la mode entraînant un renouvellement continuel (coiffures, techniques nouvelles, produits, matériel nouveau).
- Inculquer le goût du travail bien fait et le sens des responsabilités en cas de travail en groupe.
- Développer le sens esthétique.

CONTENU

- Déterminer le style de coiffure. CM

- Etablir les différentes étapes de la mise en plis. CM
  - Tenir compte des choix esthétiques, des circonstances et des souhaits du client.
- Préparer le poste de travail. CM
  - Appliquer les connaissances en matière du plan de travail.
- Effectuer le montage de la mise en plis. CM
  - Appliquer la technique choisie.
  - Mettre en œuvre la technique d'application des produits fixants. CM
  - Respecter les caractéristiques inhérentes à chaque technique. CM
- Sécher les cheveux. CM
  - Position correcte.
  - Réglage de la température de manière confortable. CM

- Vérifier le séchage et respecter le refroidissement. CM
  - Appliquer la technique.

- Coiffer ou effectuer le coiffage final.
  - Appliquer les techniques de brossage. CM
  - Adapter les volumes en fonction de la morphologie. CM
  - Appliquer les notions de géométrie adaptées. CM
  - Appliquer les techniques de détente. CM
  - Appliquer les techniques de crêpage. CM
  - Appliquer les techniques du coup de peigne (lissage et placement des mèches en fonction de l'esthétique et des souhaits du client). CM

- Appliquer les produits de finition. CM
  - Appliquer les techniques en fonction du produit.

COMPETENCES

La proposition est fondée :
- Sur une analyse précise.
- Sur des choix esthétiques.
- Sur les circonstances et les souhaits du client.

- Le matériel est complet et adapté.
- Le plan de travail est ordonné.
- L'exécution est soignée.
- Les gestes sont précis.
- L'apprenant fait preuve de sens artistique.
- Le travail est soigné.

FONCTION DE CREATION

OBJECTIFS : REALISER DES COIFFURES DE CIRCONSTANCES

CONTENU

- Adapter les techniques de bases à ces coiffures. CM
- Appliquer les techniques de pose (postiche, boudin, couronne...). CM
- Utiliser les produits adaptés. CM

COMPETENCES

- L'apprenant fait preuve de sens artistique.
- La coiffure est adaptée :
  - Aux circonstances et souhaits du client.
  - A la personnalité du client.

COIFFURE MESSIEURS

OBJECTIFS PARTICULIERS

Faire appel au jugement et au raisonnement par la recherche de techniques et de la méthode d'exécution, des outils utilisés afin d'obtenir le meilleur résultat.

COUPE MESSIEURS

A. CONTENU

- Préparer le poste de travail. CM

  Mettre en application les connaissances en matière de plan de travail.

- Réaliser la coupe. CM

  Appliquer les techniques de coupe.

- Vérifier le résultat et rectifier si nécessaire. CM

  Appliquer la remédiation.

B. COMPETENCES

- La proposition est fondée sur une analyse pertinente.
- Le matériel prévu est complet et adapté.
- Le plan de travail est ordonné.
- Le résultat est conforme à la proposition annoncée
- L'apprenant fait preuve d'esprit critique.

RASER ET TAILLER LA BARBE, LES FAVORIS ET LA MOUSTACHE

A. CONTENU

- Préparer le poste de travail.

  Appliquer les connaissances en matière de plan de travail. CM

- Effectuer des soins préopératoires.

  Mettre en œuvre les techniques. CM

- Appliquer les produits et les serviettes sur la peau

  Mettre en œuvre les techniques. CM
  Contrôler la température des serviettes. CM

- Dessiner, raser et tailler.

  Exécuter la technique adéquate : sculpter. CM

- Effectuer les soins préopératoires.

  Appliquer les techniques. CM

B. COMPETENCES

- La proposition est en adéquation avec :
  - Les souhaits du client..
  - Son style.

- Le matériel et les produits prévus sont complets et adaptés.
- Le plan de travail est ordonné.
- L'apprenant fait preuve de dextérité.

PLACEMENT ET ENTRETIEN D'UNE PROTHESE CAPILLAIRE HOMME - FEMME

A. CONTENU

- Entretenir la prothèse (coupe, coloration...).

  Adapter les techniques au type de prothèse. CM

- Replacer la prothèse.

  Appliquer la technique. CM

B. COMPETENCES

- Savoir conseiller le(la) cliente.